

# Metodika k pracovním listům

## NAJDI ROBOŤÁKY

Vybarvování podle značek procvičuje hned několik dovedností. Obrázek je schovaný ve zmeti čar, takže dítě na první pohled vidí jen plochu rozčleněnou na drobné dílky. Je pro něj těžké odlišit figuru a pozadí, ale kresba mu vystoupí, pokud dílky vybarví podle návodu příslušnou barvou. Záměrně je zvolena varianta, kdy jsou plochy označeny grafickým symbolem, a ne číslem, aby byl úkol vhodný pro holčičky a kluky z mateřských škol.

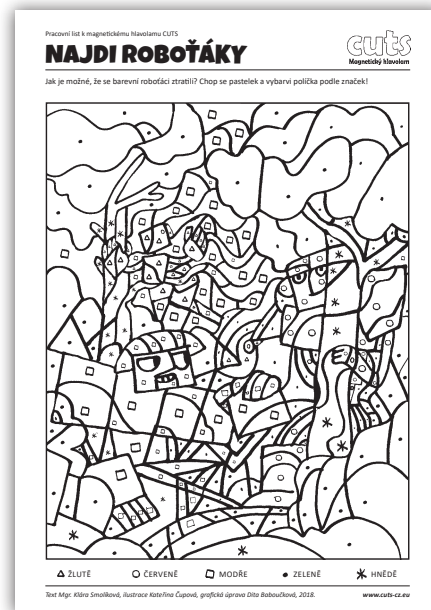
Vybarvování pomáhá uvolnit, což v současnosti objevili mnozí dospělí, kteří se pustili do omalovánek. Děti se však také učí soustředění a vybarvování je jednou z technik grafomotoriky, tedy je vhodnou přípravou pro budoucí nácvik psaní.

Instrukce k pracovnímu listu:

- *Nachystáme pastelky předepsaných barev – žlutou, červenou, modrou, zelenou a hnědou.*
- *Pomůžeme dětem vybarvit si barvy u klíče pod obrázkem.*
- *Ujistíme děti, že políčko bez značky není chyba, ale má zůstat bílé.*

Úkol předchází pohádce. Je možné tedy přečíst úvodní legendu:

*Z dalekého vesmíru přilétli na Zemi kluci roboťáci. Nedají se přehlédnout, jsou hranatí, stvořeni z kostiček a obdařeni silou magnetickou. Rozeznáte je od sebe snadno. Každý z nich je jinak barevný: Červený Ohnivák, žlutý Písečňák a modrý Hlubiňák.*



## DOSTAV MOST

Čtverec je jedním z drobných geometrických tvarů, jejichž kreslení děti trénují v rámci grafomotorické přípravy. Jednodušším způsobem, jak most vytvořit, je kreslení svislých a vodorovných čar podle předkreslené sítě.

Práce s listem navazuje na poslech pohádky *Zemětřesení aneb Jak roboťáci stavěli most*.

Při vybarvování by se měly děti řídit informacemi z pohádky a podle nich určit barevnost obrázku a jeho další prvky:

- *Které tři barvy mají roboťáci? / žlutou, modrou a červenou*
- *Jaké pravidlo je třeba při vybarvování mostu dodržet, aby se roboťáci zase nesložili do své původní podoby? / Stejně barevné kostky nemohou být vedle sebe, mohou se nanejvýš dotýkat růžkem.*
- *Jakou barvu má auto staré paní? / žlutou*
- *Proč se paní potřebuje dostat na druhý břeh? Kam jede? / Domů za hladovými kočičkami.*
- *Co tedy mohu na druhou stranu řeky nakreslit? / dům a kočky*

U starších dětí můžeme předem upozornit na to, že počet kostek jedné barvy by měl být stejný. Ideální je práci s listem prokládat hraním s magnetickým hlavolamem Cuts.

